

| FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026 | | | |
|--|--|-------|------------|
| CENTRO DE INTERÉS | VOLEIBOL | FECHA | 19/03/2026 |
| NOMBRE FORMADOR JUNIOR | JENNYFER MARTINEZ PERILLA | | |
| FORMADOR MÁSTER | | | |
| OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA | Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares. | | |
| MODELO PEDAGÓGICO | Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar. | | |
| PLAN PEDAGÓGICO | Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED. | | |
| DIMENSIONES | DESCRIPCIÓN DEL PROCESO | | |
| PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA | Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo. | | |
| COGNITIVA | <p><i>Es bastante difícil cuando a los estudiantes les imponen las cosas o cuando se les dice que algo es obligatorio, ha sido complejo trabajar con estudiantes a los cuales no les gusta el voleibol y asisten nada mas cuando se les dice que es obligatorio, muchos se han acoplado de manera satisfactoria al centro de interés desarrollando las actividades de una manera agradable tanto para ellos como para mí como formadora.</i></p> | | |
| PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ | Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida. | | |
| MOTRIZ | <p><i>Al principio del año los estudiantes no tenia acceso a la malla y solo debíamos trabajar con dos balones, casi 27 estudiantes, fue complejo es diagnosticar a tantos estudiantes, al llegar mas balones y trabajar con malla se evidencia que no todos tienen las mismas habilidades y potencial para el voleibol pero se esta trabajando en ello.</i></p> | | |
| PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA | La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute. | | |
| LÚDICA | <p><i>No todos los estudiantes gozan de la clase por lo que había mencionado antes, es obligación que todo el curso asista al centro de interés, pero se esta trabajando en eso para lograr el goce y el disfrute de cada uno de los estudiantes en la sesión de clase.</i></p> | | |
| PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL | Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la | | |
| PSICOSOCIAL | <p><i>Estos estudiantes tienen diferentes intereses y se ha realizado el ejercicio de semaforización el cual ha sido fácil ya que se presentan muchos casos con diversa expresión de emociones.</i></p> | | |
| ASPECTOS SIGNIFICATIVOS | | | |
| <p><i>El juego es una de las mejores estrategias para lograr que el ser humano se integre y socialice de la mejor manera, logrando ejecutar o implementar todas las dimensiones para el desarrollo del ser humano.</i></p> | | | |
| ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN | | | |
| N/A | | | |
| NOTA: | Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avances si están acorde. | | |
| INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN | | | |